

# 东北师范大学文件

东师校发字[2011]79号

---

## 关于印发《东北师范大学“十二五”分规划》的通知

各学院、各单位：

为进一步推动《东北师范大学“十二五”发展规划》中专业建设、学科建设与科学研究，教师队伍建设，外事工作等有关任务的落实，特制订《东北师范大学“十二五”分规划》，现予印发，请认真贯彻执行。

东北师范大学

2011年11月18日

# 专业建设、学科建设和科学研究“十二五”分规划

## 第一部分 本科生培养

“十二五”时期，本科教育办学规模保持稳定，本科专业数保持在 60 个左右，本科生数保持在 14000 人左右。

“十二五”时期，要进一步明确专业定位，明晰发展目标；构建特色鲜明的课程体系，进一步体现“口径更宽、基础更厚、个性更强”；重点抓好基础课和实践类课程体系建设，让最优秀的教师从事基础课教学；改革人才培养模式，加大创新型人才培养力度；深化课堂教学和学生学习方式改革，增强学生自主学习能力。提高专业整体水平和人才培养质量。

### 一、人才培养目标

根据学校专业建设和学科发展的实际情况，将本科生按照卓越教师、应用型专业人才、学科创新人才进行分类培养。

各类人才培养目标：

卓越教师：培养造就职业信念坚定、基础知识扎实，具有创新意识与实践能力，且能够适应和引领基础教育发展需要的优秀教师和未来教育家。

应用型专业人才：培养具有综合性师范大学的文化底蕴、研究型大学的专业水平、较强的实践创新能力，且与行业发展相适应的高层次应用型专业人才。

学科创新人才：造就具有强烈的科学探究意识、宽厚的学科知识

基础、很大的长远发展潜力的研究型后备人才。

## 二、人才培养思路

按照“宽口径、厚基础、精专业、多出路”的人才培养思路，加大教学投入，深化教学改革，严格教学管理，全面提高人才培养质量。

## 三、任务措施

### (一)专业建设

#### 1. 确定专业定位，明晰发展目标

师范类专业主要培养卓越教师，为基础教育发展服务；应用型专业主要培养应用型人才，为社会经济发展服务；具有学科优势的专业要培养学科创新人才，为高等教育发展服务。文理类专业要跻身于国内同专业前5%行列。

#### 2. 加大经费投入，提升整体水平

通过国家质量工程，获得国家经费投入，建设国家重点专业15个左右，省级（校级）重点专业40个左右。通过专业建设，要形成一支优秀的教师队伍，一批优秀教学团队、优秀课程、实验教学示范中心、实践教学基地等。

#### 3. 优化专业布局，形成专业集群

配合学校的学部制改革，根据社会发展需要，调整专业结构，优化专业布局，形成由国家重点专业带领、若干专业相互关联、相互支撑的专业集群并实现共同发展。

#### 4. 加强专业管理，促进专业发展

制订专业管理制度，发挥教授委员会在专业建设中的作用。教授委员会中要有专人负责所在专业的建设工作，即负责专业的教师队

伍建设、专业的课程建设等。

## **(二) 课程建设**

(1) 通识教育课程：改革通识教育必修课程，进一步提高该类课程的教学质量。完善通识教育选修课程，要在人文、社会、科学、艺术等领域内开发一批精品课程。

(2) 专业教育课程：在“十二五”期间，学校要重点建设：

大类平台课程——按理科类、文史类、政经管类、艺术类、信息类设置大类平台课，为学生打下更为宽厚的学科知识基础。

专业基础课程——各专业要凝练本专业最核心的课程作为专业基础课，要选派本专业最优秀的教师承担专业基础课的教学。

专业系列课程——学科创新人才系列课程要“核心、精、深”，要与学术型硕士研究生的课程紧密衔接。应用型专业系列课程要与专业型硕士研究生课程紧密衔接。

实践类课程——完善实践类课程体系，开发新的课程。

把应用型专业实践类课程作为重点建设项目，满足应用型人才培养的需要。要根据专业人才培养目标和课程对实践教学的要求，进一步完善实验、实践课程内容，形成实验、实践、实习、毕业设计等实践教学体系，并进一步明确实践教学的基本要求和评价方法。

对于一些实践性强的课程，鼓励从相应的行业中聘请合适人员做兼职教师，学校对兼职教师给予相应的待遇。

## **(三) 教学改革**

改革评价机制，带动教学模式改革。改革人才培养的评价机制，要从知识评价转向能力评价，从注重终结性评价转向注重过程性评价，并通过评价方式的改革，带动教学模式从“以教师教学为中心向以学生学习为中心”的模式转变。

各专业要确定合适的考核方式，要减少客观知识性试题的考核，改变学生死记硬背的学习方式。要提倡写课程论文，培养学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力。

教学模式的改革要体现不同专业的特点。师范专业教学模式应强调了探究式教学，主要培养学生具有创新意识；应用型专业的教学模式应强调案例教学，主要培养学生的动手实践能力；学科创新人才培养的教学模式应该强调少而精的教学，主要培养学生的自主学习能力。

改革管理机制，推动教学工作发展。要改革课程管理方式，引入竞争机制，设立平行课堂，实行教考分离。改革学分管理方式，逐步推行按学分收费，解决课程资源浪费问题。要综合各方面力量，解决第八学期浪费现象。

改革激励机制，调动教师教学积极性。提高教学工作在教师职称晋升中的作用，使更多的优秀教师从事本科教学。提高教学研究成果的奖励力度。设立“东师奖教金”。

#### **（四）条件建设**

##### **1. 硬件条件**

###### **（1）设施与设备**

积极推进数字化学习系统建设——把课堂教学优势同基于网络的学习有效整合，使校园网成为有效支持学习的数字化环境。

教师教育实践指导中心建设——学校集中建设一个培养卓越教师的实践教学基地，包括基本教学技能训练系统（含多媒体微格教学系统）、教育技术能力训练系统和心理教育能力训练系统等几个主要组成部分。

学科基础教学实验中心建设——包括物理、化学、地理、生物、

心理、信息技术、外语、艺术、经管等各学科基础教学实验中心建设。

## （2）实习基地建设

进一步加强教师教育创新东北实验区建设。教师教育创新东北实验区是“U-G-S”教师教育新模式的实践承载。教师教育创新东北实验区的建设要充分实现“师范生教育实践、在职教师专业发展、教育课题合作研究、信息资源平台建设、教师教育者专业发展”的功能，探索有效的运行模式，努力使实验区工作高效并持续发展。

采取“校建与院建相结合”原则，学校建设1-2个非师范专业实践教学综合实验区，要探索多专业轮回进入实验区与多专业混合编队进入实验区等实践教学模式。同时鼓励学院结合专业积极建设实践基地，要与行业按“互利共赢”的原则共建实验区。

投入专项基金，设立研究课题，鼓励教师进入实验区开展课题研究。积极探索新的评价方式，有利于引导教师到行业中开展课题研究。

（3）教材建设：要建设30门左右在人文、社会、科学、艺术等领域中的精品课程教材。建设一批教师教育特色教材。

## 2. 软件条件

（1）专业基础课程教学团队建设——通过遴选，组建一批由高水平学术带头人组成的专业基础课教学团队。要形成“讲专业基础课是一种荣誉”的氛围。鼓励各学院聘请985院校的教学名师加入专业基础课程教学团队。由学校承担获批团队成员专业基础课的课时费。

（2）组建学科创新人才培养基地班——学校组建若干个学科创新人才培养基地班，遴选合适学生在三年级开始进入该班学习。学校承担该班核心课程的课时费。

（3）开放办学模式——开展多形式、多层面的校际交流与合作，使学生有机会走进校外一流大学或研究机构、接触更多校外一流大

师，得到更多一流专家学者的指导。

(4) 研究性教学模式——国家重点实验室、省部级重点实验室、国家实验教学示范中心等向学科创新人才基地班的学生全面开放，为学生科研、实践等各种科技创新活动提供专门支持。

基地班学生除参加导师的科研项目外，还可在国家大学生创新性实验计划项目名额分配上获得适度倾斜，为学生提供参与研究项目的机会。

“十二五”期间，学校要在现人才培养规划的基础上，全面推进落实，切实提高我校人才培养质量。

## 第二部分 研究生培养

### 一、指导思想

以适应国家经济与社会发展的需求为导向，以国家关于研究生教育发展的总体规划和学校关于未来发展的战略定位为依据，以优化研究生教育结构，深化研究生教育改革，加强研究生教育各项建设，推进研究生教育国际化为重点，提高研究生教育质量，突出研究生教育特色，实现研究生教育全面、协调、可持续发展。

### 二、发展目标

#### （一）规模发展目标

规模稳定、结构优化。硕士生规模相对稳定，年度招生规模控制在 2400 人左右，科学学位与专业学位研究生的比例逐步达到 1:1；博士生规模稳步增加，年度招生 400 人左右。

#### （二）质量提高目标

培养质量稳步提升。学术型研究生创新能力大幅提高，发表高水平论文和获得专利数量明显增加，博士生对高水平论文的贡献率不断提升，高层次拔尖创新人才不断涌现；专业学位研究生实践能力不断增强，毕业生综合素质明显提高，就业率保持在 90%以上，社会认可度大幅提高。

#### （三）特色建设目标

特色更加鲜明。由学术型硕士生和专业学位硕士生构成的硕士研究生教师教育体系基本形成，研究生从事中小学教育教学的能力大幅提高；以培养博士研究生从事大学教学的能力为目标的大学教师教育体系逐渐完善，博士生从事大学教育教学的能力不断提升。



#### **（四）国际化目标**

国际化进程逐步加快。师生的国际交流意识日益增强，国际交流活动日益增多，国际交流水平不断提高；研究生国际化程度不断提升，在校外国留学研究生人数占研究生比例达到 5%以上，研究生出国留学人数占研究生比例达到 5%以上；采用双语授课的课程占研究生课程的比例逐步提升。

### **三、主要任务**

#### **（一）拓宽生源渠道，提高生源质量**

加强与全国尤其是华东和华南地区省属重点大学的合作与交流，通过举办学术讲座、招生宣传等措施吸引各省属重点高校优质生源；充分利用国家推荐免试政策，与国内一流大学互换推荐免试学生；制定相关优惠政策，吸引来自“211”和“985”工程高校的学生；优化博士生奖学金制度，完善硕博连读管理办法，确保博士生源选拔质量。

力争研究生生源布局渐趋优化，覆盖全国 80%以上的地区；生源质量逐步提高，来自各省属重点以上大学的研究生数量达到总招生规模的 80%，其中来自“211 工程”及以上学校的研究生数量达到总招生规模的 60%以上。

#### **（二）开展专业调整，加强专业建设**

1. 基于提升内涵、突出特色和优势的学科专业建设理念，制定二级学科专业设置标准，并基于二级学科设置标准，进行学科整合，重点建设 80 个左右的博士学位授权学科专业和 120 个左右硕士学位授权专业，锻造出能够体现我校学科优势与特色、支撑学科体系、引领学科发展的学科主干。进一步加强对工商管理、公共管理、法学、计算机等一级学科的建设，使我校在社会需求较大的各主流学科均获

得一级学科博士学位授权。

2. 根据社会需求和学校发展基础，在适度增加专业学位授权点数量的同时，加强特色专业学位建设。以紧密联系行业实践和有效开辟特色领域为着力点，将教育硕士、体育硕士、艺术硕士、翻译硕士等培育成为优势型专业学位点，并将教育专业学位打造成为“东师品牌”。进一步理顺专业学位教育管理机制，健全完善校院二级管理体制，进一步明确管理权力与责任的划分。

3. 科学构建学科专业评价体系，建立学科专业持续发展的长效机制，实现由以规模扩张为主到以内涵提升为主的发展方式转变。

### **（三）理清培养思路，完善培养模式**

1. 进一步落实学术型研究生培养方案，完善学术型研究生培养模式。以强化培养过程、优化培养环境为重点，以增强博士生创新能力、提高博士生培养质量为主旨，以确保科学研究贯穿于博士生培养全过程为导向，进一步落实博士生培养方案，完善博士生培养模式；以增强硕士生的适应性和发展性为出发点，以拓宽培养口径、扩大自主选择、加强实践教学、突出研究训练为重点，进一步落实以培养硕士生自主学习能力和研究能力和实践能力为主要目标，课程学习、论文研究和实践活动交叉进行、相互促进的学术型硕士生培养模式。

2. 制定（修订）专业学位研究生培养方案，探索应用型人才培养模式。组织各专业学位指导委员会在广泛调研、充分讨论、认真论证的基础上，制定（修订）各专业学位研究生培养方案，逐步确立以行业需求为导向，以培养研究生实践与反思能力为主要目标，具有鲜明专业方向和地域特色的专业学位研究生培养模式。引导和推动各专业学位点与行业、企业、政府部门和事业单位保持密切合作，建立课内与课外衔接，校内与校外互补，基础实践与综合实践结合的实践教学体系，建设一批数量充足、功能充分发挥，满足专业学位教育需要

的实践基地。

#### **（四）深化教学改革，提高教学效果**

1. 深化研究生教育教学模式改革，大力推进研讨式教学。组织开展全校研究生教育教学模式大讨论，形成教育教学模式改革共识；通过教改立项，推动和鼓励教师进行教育教学模式改革研究；将教育教学模式改革纳入到研究生教学评价体系建设之中；改革考核方式，引导和促进教师教学方式、学生学习方式转变；通过《研究生教育教学研究》杂志、校报等途径宣传优秀研究成果，引导教师学习和改进教学方式。

2. 推进公共外国语课程教学改革，提升学生外语交流能力。以提高研究生国际学术交流能力为目标，以立项引导、检查督促为手段，推进公共外语课程教学改革；继续与长春新东方外国语学校、中国赴日本国留学生预备学校合作，开展外语培训活动，强化外语学习氛围。

#### **（五）加强导师队伍建设，提高导师队伍水平**

1. 完善导师遴选和考核办法，确保导师队伍水平。完善导师聘任和考核机制，实施动态管理，大力选拔具有较高学术水平和指导能力的教师进入导师岗位；制定专业学位导师遴选办法，选拔专业实践能力强，对专业学位研究生培养感兴趣的教师进入专业学位导师岗位，使专业学位专职导师队伍基本满足专业学位发展需要。

2. 加强导师培训，提升导师指导水平。通过组织专题讲座、研讨等措施，引导和推动研究生导师转变指导方式，提高对研究生的过程指导和监控能力。

#### **（六）优化培养环境，浓厚学习和研究氛围**

1. 鼓励和支持举办和参加研究生学术交流活动。鼓励和支持各学院、所聘请国内外知名专家来校开展教学和学术交流活动；鼓励和支持各学院、所结合专业特点开展特色学术活动，打造“硕博论坛”、

“学林沙龙”、“外语角”等研究生学术活动；加大力度鼓励和资助研究生积极参加研究生暑期学校、博士生学术会议、博士生学术论坛等各类研究生创新教育活动；设立专项基金，鼓励和资助研究生参加国际学术会议和短期访学；积极利用国家政策和校际合作等途径，大力推进与国内知名高校、科研院所联合培养研究生的力度。

2. 鼓励和引导学生开展学术创新活动。继续开展研究生创新基金立项工作，支持研究生开展自主研究；完善研究生奖助学金制度，在保障研究生基本生活需要的基础上，将研究生奖助学金评定与研究生的学习成绩、科研实践、创新贡献等相结合，充分发挥奖助体系的激励作用。

#### **四、保障措施**

##### **1. 完善研究生教育质量监控与评价机制**

制定研究生教学事故认定及处理办法，完善研究生教育教学规章制度，建立、健全研究生教育教学工作规范；以研究生期中教学检查和阶段性抽查为主要形式，加强研究生各个培养环节的过程监控与管理；配合国家开展的优秀研究生导师评选活动，建立优秀研究生导师评价机制，引导教师做好研究生指导。

##### **2. 加大经费投入力度**

根据研究生教育发展需要，“十二五”期间学校计划投入 3000 万元，主要用于支持专业建设（1600 万）、专业学位研究生实践教学（800 万）、教师教育教学改革（200 万）、研究生生源拓展（100 万）、研究生学术交流与创新活动（200 万）、优秀研究生导师奖励（100 万）等。

## 第三部分 学科建设

### 一、建设目标

坚持突出重点、强化优势、彰显特色、鼓励交叉的发展策略，强调人才培养、队伍建设、科学研究和平台建设的有机结合，优化学科结构，提升学科内涵，形成以教育科学和文理基础科学为主要特色，人文、社会科学和自然科学协调发展的学科建设新格局，力争建成具有世界一流水平的教师教育学科和一批在国内外有较大影响的重点学科，不断催生新兴交叉学科，培育优势特色学科。

### 二、建设任务

#### （一）重点学科（优势学科）建设

1. 加强国家重点学科建设。通过建设，使 10 个左右的一级学科继续保持或进入本学科全国排名前 5%；力争使 3—5 个学科能够成为一级学科国家重点学科或达到一级学科国家重点学科水平。

2. 加强优势学科建设。通过建设，使 10 个左右的一级学科能够进入本学科全国排名前 10%；力争使 5—7 个学科能够成为一级学科国家重点学科培育学科或达到一级学科国家重点学科培育学科水平。

#### （二）特色学科（交叉学科）建设

1. 加强“211 工程”重点学科项目建设。保证现有 8 个“211 工程”三期重点学科建设项目顺利通过国家验收，并力争在新一轮使项目数量有所增加。

2. 加强具有优势特色的交叉学科群建设。以“211 工程”三期重点学科建设项目为载体和目标，通过自主设置二级学科等方式，进

一步凝练和拓展新的项目方向，促进学科的交叉与融合，打造具有我校优势和特色的交叉学科群落。

### **（三）支撑学科（授权学科）**

1. 完善学科布局，力争在法学、管理学、工学等门类实现博士学位授权一级学科的突破。根据需要，适时申请增加新的硕士和博士专业学位点，构建结构合理、特色鲜明的专业学位教育体系。

2. 重新规划和确定博士研究生和学术型硕士研究生的招生专业，使之结构优化、布局合理、特色突出。

## **三、建设措施**

### **1. 强化统筹实施**

学校将成立学科建设专门管理机构，负责统筹制定各项建设任务的实施方案。按照国家重点学科、“211工程”重点学科建设项目、博士和硕士学位授权一级学科建设等的口径要求，瞄准学科发展前沿，把握学科发展趋势，精心凝练和设计重点发展的学科方向，明确建设目标，明晰发展路径，落实建设任务。

### **2. 强化优势特色**

整合全校教育科学研究和教师教育资源，成立教育学部。汇聚教育基本理论、教师教育、农村教育、学前教育、比较教育、高等教育、教育史、教育技术、学科教学、心理学等学科方向的综合优势，力争建成具有世界一流水平的教师教育学科，突显学校办学的优势与特色。

### **3. 强化立项管理**

对学科建设实行项目化管理，逐步建立和完善学科建设的分类建设、分类管理、分类评价的机制，坚持科学、正确的建设和管理导向。

(1)重点学科（优势学科）建设。主要包括国家重点学科和省级优势特色重点学科建设，其目标是建成国内一流、国际上有一定影响的国家重点学科。国家重点学科和省级优势特色重点学科的建设主要按照一级学科进行项目规划和立项，根据学科综合实力和排名等情况，重点选择 20 个左右的一级学科，通过学校“双十项目”的方式予以重点建设。

(2)特色学科（交叉学科）建设。主要以“211 工程”重点学科建设项目为依托，以国家重点学科为标准，其目标是通过凝练方向、汇聚队伍、构筑基地，打造新的优势和特色学科。在现有 8 个“211 工程”三期重点学科建设项目的基础上，继续不断促进学科之间的交叉与融合，重点选择若干个可以形成大团队、承担大项目、解决大问题、取得大成果，且已逐渐形成优势特色的学科方向，通过“211 工程”项目的方式予以重点建设。

(3)支撑学科（授权学科）建设。主要以博士和硕士学位授权学科点建设为主，目标是重新规划博士研究生和学术型硕士研究生招生专业的数量，将招生名额等资源向予以重点建设的学科倾斜。以学科方向、学术队伍、科学研究、人才培养等为主要指标项，合理确定博士生和硕士生的招生专业，并根据发展需要自行设置具有优势特色的二级学科方向。通过规划和建设，将我校博士生的招生专业控制在 80 个左右，硕士生的招生专业控制在 120 个左右。

#### **四、保障机制**

1. 完善管理机构。学校成立学科建设领导小组，加强对全校学科建设的规划与指导，进一步完善学科建设、队伍建设、教育教学、科学研究、财务与资产管理等相关部门的协调机制，统筹学科建设各

项工作的组织实施。

2. 健全管理体制。学科建设实行学校、学院（所）、学科三级管理体制，明确划分管理权力和建设责任。健全完善相关管理制度，确保学科建设的具体实施有章可循、务实高效。

3. 加强检查指导。制订合理的学科评估指标体系，定期对学科进行检查评估，形成“优胜劣汰，可进可退”的动态机制。加强对学科建设项目的监督检查，以过程管理保障建设成效。

4. 保证重点投入。学科建设的经费投入以学校的“双十项目”、“211工程”重点学科建设项目、科研风险投资基金等为主。保证资金使用足额到位，强化资金预算管理和目标管理，落实责任，加强监督，确保各项学科建设经费落到实处，发挥效用。



## 第四部分 哲学社会科学研究

“十二五”期间，学校将更加重视并支持哲学社会科学研究。文科科研坚持以建设**重大领域**、研究**重大问题**、培育**重大团队**为重点，以**提高研究质量**为核心任务，凝炼研究方向，汇聚学术队伍，构筑研究平台，产出一批高质量的标志性研究成果，不断扩大学术影响力，使我校哲学社会科学研究水平进入全国高校的第一梯队。

### 一、发展目标

到2015年，我校哲学社会科学将形成新的战略布局，其综合实力力争跻身全国前15名。新增教育部人文社会科学重点研究基地2-3个；培育特色鲜明、结构合理、能够承担重大研究项目的高水平学术团队8-10个，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者数量倍增，培养一批在国内有一定影响的后备青年学术骨干；承担国家社科基金重大项目、教育部重大课题攻关项目等高层次纵向课题的能力持续提升，“十二五”期间科研经费总量突破2亿元；年均发表SSCI等国际检索刊物级论文20篇，国家级论文50篇，CSSCI检索论文1000篇，年均出版学术著作（包括专著、编著、教材、译著、综合书、工具书）200部；培育一批精品力作，中国高校人文社会科学研究优秀成果奖等高层次科研奖励的数量有新的增长；建设资料丰富、数据完善的国内一流、国际有影响的专业数据库和学术资料中心3-5个；年均召开有国内国际一流学者参加的高端学术会议20次。

## 二、主要任务

### 1. 巩固基础，突出特色，重点加强研究平台建设。

(1) **做强**农村教育研究所和世界文明史研究中心两个教育部人文社会科学重点研究基地建设。巩固已有的研究优势和特色，围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》及党和国家重大战略需求开展研究，打造哲学社会科学研究的“国家队”，充分发挥认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的作用。

(2) **做优**大学生思想政治教育研究中心和中国东北研究院建设。结合国家建设需要和学科发展需求，突出特色研究和调查研究优势，争取增补为教育部人文社会科学重点研究基地。

(3) **做好**基础学科及传统特色优势学科建设。完善中文、历史、教育等基础学科布局，进一步发挥教师教育研究院、国家基础实验中心的研究优势和特色，使各项科研指标在现有基础上有新的增长。

(4) **做实**科学研究支撑平台建设。进一步完善世界古典文明研究文献资料库、中国农村基础教育数据库、全国辅导员队伍和大学生思想状况数据库、东北问题研究数据库，将其建成特色鲜明、国内一流、国际有影响的哲学社会科学研究专业数据库和学术资料中心。

### 2. 立足重点，拓宽渠道，切实做好重大项目培育和扩展。

(1) 以重点研究基地和国家重点学科为依托，紧密联系国家需要，跟踪学科发展前沿，解决重大理论与现实问题，**生成**国家级重大科研项目。

(2) 有计划地推进教师教育、大学生思想政治教育、艺术学科重大问题、东北问题等领域的研究，建立快速应急响应机制，扩大学术影响力，有重点地**培育**国家级重大科研项目。

(3) **拓展交流渠道**，争取国际合作研究项目。设立国外专家讲学基金，鼓励并支持学院、教师定期邀请国际知名学术大师来校开展学术交流，从事合作研究；设立青年教师交流基金，支持教师赴国(境)外参加高层次国际学术会议，帮助青年教师打通国际交流渠道，建立国际交流平台，促进国际科研合作。

(4) 在学校“十一五”哲学社会科学行动计划建设项目研究的基础上，积极争取各级各类科研课题，实现项目**总量**新的突破和科研整体实力的显著提升。

### 3. 依托项目，整合资源，积极做好研究队伍建设。

(1) 通过承担国家社科基金重大项目、教育部重大课题攻关项目、学校优秀创新团队建设项目，培养 8-10 位具有国际视野和较强学术影响力的学术领军人物，建设若干高水平研究团队。

(2) 启动“10+10 科研提升计划”（10 个基础研究和 10 个应用研究），组织各学院结合自身研究优势和特色，深入开展学科重大理论问题、经济社会发展重大现实问题和前瞻性问题研究，鼓励开展具有领域特色的研究。重点支持重大基础理论研究、国家经济社会发展重大需求的多学科交叉研究，为研究团队争取国家重大项目做好理论支撑，为产出有重要影响的成果做好前期积累。

(3) 围绕学校“十二五”建设世界一流师范大学的目标，整合教师教育研究资源，培育理念先进、富有创新精神、符合学校发展需要的教师教育研究团队。

(4) 为青年科研团队创造有利的发展条件，优先推荐学校青年科研团队项目的成员申报新世纪人才等各类人才称号，参加中央党校、省委党校等组织的科研骨干研修班，担任各级各类项目评审专家等，培养基础扎实、创新能力强的青年科研团队。

#### 4. 活跃氛围，端正学风，扎实推进学术环境建设。

(1) 建立重大问题研讨长效机制。组织课题组做好项目论证前期研讨会、项目中期汇报会、项目结题成果发布会，通过研讨凝炼学术方向，提高研究水平。

(2) 坚持“走出去、请进来”，着力推进科学研究国际化进程。鼓励和支持教师积极参与高水平国际学术交流活动，紧密跟踪和掌握学科发展最新国际动向，开阔学术研究国际化视野，开展前瞻性和创新性研究。鼓励各学院有计划地组织、举办国内国际学术会议，邀请校外知名学者来校讲学，促进教师科研能力和水平的提升。

(3) 继续做好“净月名家论坛”、“静湖名家讲坛”、“重点研究基地系列论坛”、“人文社科青年学者论坛”的组织与宣传工作，打造精品，提升论坛的质量，吸引更多师生参与，在全校形成良好的学术氛围。

(4) 加强青年学者学术联合会的建设。充分激发青年教师科研主动性，提高自我管理水平，引导广大青年教师围绕研究方法创新、经济社会发展重大问题等进行交流研讨。

(5) 加强学术道德建设，切实遏制学术不端行为。在《东北师范大学关于加强学术道德建设的意见》（东师党发字[2009]49号）的基础上，出台《东北师范大学哲学社会科学研究评价标准及学风建设的意见》，改进学术评价指标，遏制科学研究中的浮躁风气和学术不端行为。

### 三、保障措施

1. 转变教师科研观念。加大内合外联研究力度，整合学校现有优势研究和特色研究力量，开展综合交叉研究，促进学科融合；围绕

国家经济社会发展需要，开展横向课题研究，提高服务社会的能力。引导教师树立“重数量更重质量”的意识，加强项目过程管理，培育精品力作，实现教师由会做科研到做好科研的转变。

**2. 召开各文科学院“十二五”科研工作会议。**引导传统基础学科认真研究复兴历史优势的思路及举措，加速复兴传统基础学科的优势；鼓励新兴应用学科紧密结合国家经济社会发展重大需求，围绕《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，开展多学科交叉研究，着力打造新兴应用学科的特色。

**3. 创新科研管理体制。**成立哲学社会科学院，实现学术权力和行政权力相对分离，为学者们营造有利于学术大师成长的“学术生态”。配合相关部门做好教育学部和艺术学部的重大理论问题与应用问题论证。

**4. 完善科研评价机制。**结合形势发展需要，完善《东北师范大学哲学社会科学科研项目管理办法》、《东北师范大学哲学社会科学成果级别认定及奖励办法》，加大对承担国家重大项目、产出有重要影响成果的团队奖励力度，充分调动教师科研积极性和创造性，引导教师潜心研究，做大项目、出好成果、获高奖励。

**5. 加大经费投入力度。**根据科研发展需要，“十二五”期间学校计划投入4000万元用于文科重大基础理论问题和应用问题研究，积极打造国家级科研平台，重点培育重大科研团队和青年科研团队，实现哲学社会科学研究跨越式发展。

## 第五部分 自然科学研究

### 指导思想

在未来五年,学校科学研究工作要立足科技前沿,把握发展机遇,瞄准国家需求,增强创新能力。以建设国家级科研团队和科技平台为目标,以研究重大科研项目为载体,以培养创新人才为目的,不断取得高水平科研成果,为国家和地方科技与经济发展服务。

### 总体目标

“十二五”期间,学校要在培育国家自然科学基金委创新研究群体、建设国家重点实验室、主持“973”、“863”、科技支撑计划项目和获得国家级科技奖励等方面取得突破;自然科学研究项目年均经费超过1亿元;国际检索论文被引次数排名在国内高校前20名左右;授权专利达到200项。

本分规划主要包含科研团队建设、科研平台建设和科研项目三方面工作。

### 一、科研团队建设

#### (一) 目标

打破现有学院、学科和专业界限,促进学科交叉和人才队伍整合,加强人才引进与培养,建设学科优势明显,研究特色鲜明,队伍结构合理,优秀人才汇聚的高水平科研团队。组织培育国家自然科学基金委创新研究群体和教育部创新团队。

#### (二) 任务

1. 培育国家自然科学基金委创新研究群体

培育国家自然科学基金委创新研究群体，以学校教育部创新团队为基础，结合科技平台建设、优秀人才培养和重大项目研究，集学校相关学科、专业和人才的优势力量，组织培育学术水平在国内外同领域中处于前沿地位，在国内外同行中具有一定优势，具备承担国家重大科研任务能力的科研团队，申报国家自然科学基金委创新研究群体。

## 2. 培育教育部创新团队

培育教育部创新团队，以学校重点科技平台和重点学科为依托，组织培育具有良好的学术氛围和科研条件，具有相对集中和稳定的研究方向，具有合理的专业结构和年龄结构，能够进行开创性、探索性科学研究，具备承担国家重大科技任务能力的科研团队，申报教育部创新团队。

### （三）措施

1. 实施“优秀创新研究群体资助计划”。利用高校科研基本业务费和专项基金，以立项的形式对被学校批准重点培育和建设的科研团队给予资助。要重点加强对引进人才、科研团队核心人才的资助力度；同时，还要支持培养一批学术基础扎实、创新能力突出和具有发展潜力的中青年学术骨干。

2. 探索创新科研团队管理机制。制定《东北师范大学科研团队管理条例》，在科研团队管理上，实行科研团队首席专家负责制，建立目标管理机制、工作业绩考核和监督机制、研究人员自主聘任机制和内部评价奖励机制。

## 二、科技平台建设

### （一）目标

整合校内外资源，发挥整体优势，突出研究特色，吸引和凝聚优秀人才。在继续建设好学校现有科技平台的基础上，大力提升学校科技平台建设的层次和数量。力争在建设国家级科技平台上有新的突破。

## **(二) 任务**

### **1. 继续加强现有科技平台的建设和管理工作**

要继续加强现有科技平台的建设和管理，做好国家发改委和教育部等科技平台验收和评估的各项准备工作。要重点加强科技平台优秀人才引进和培养工作；要扩大科研规模，增加科技投入，要争取承担更多国家和地方重大科研项目；要产出高水平科研成果，力争在国际顶级学术期刊上发表学术论文和申报国家级科技奖励上有所突破。工程类科技平台要加快技术和产品研发。

### **2. 全力新建设国家级科技平台**

依托我校现有科技平台和科研团队，加强学科交叉和团队整合，联合相关高校和科研院所，统筹规划，优势互补，突出特色，新建设国家级科技平台。（“十二五”期间，申请建设国家级科技平台名单见附录一，具体建设方案由“东北师范大学科技平台建设与管理委员会”确定）。

### **3. 全面建设省、部级科技平台**

围绕有特色、有优势或有潜力的研究领域，通过建设一批省部级科技平台，完善学校科技平台布局，带动相关学科的建设与发展。（“十二五”期间，申请建设省部级科技平台名单见附录二，具体建设方案由“东北师范大学科技平台建设与管理委员会”确定）。

## **(三) 措施**

### **1. 加强组织规划。成立“东北师范大学科技平台建设与管理委**



员会”，对学校科技平台的建设和发展进行总体规划和设计。建立科技平台绩效评估机制，加强对学校现有科研平台建设的监督与检查，促进科技平台健康快速发展。

2. 落实相关政策。执行国家和部委有关科技平台的相关政策，全面落实《东北师范大学自然科学重点科研基地建设与管理暂行办法》，实行国家和省部级科技平台管理首席专家负责制，逐步落实科技平台专职副主任、秘书人员配备，建立有利于科技平台发展的灵活用人机制。

3. 加大经费投入。设立科技平台发展专项资金，对各级科技平台建设给予稳定的经费支持。对被批准建设的国家级科技平台，在建设期内支持建设经费 2000 万以上，对被批准建设的部级科技平台，在建设期内支持建设经费 60 万以上，对被批准建设的省级科技平台，在建设期内支持建设经费 20 万以上。并对没有稳定经费支持的各级科技平台给予一定支持。

### 三、科研项目

#### （一）目标

提高科研水平和创新能力，稳步增加高层次科研项目的数量和科研经费总量，争取在主持“973”、“863”、科技支撑项目等国家重大科研项目实现突破。

#### （二）任务

以国家需求为导向，以我校基础较好、特色鲜明、优势明显的科研团队和科技平台为重点，组织承担重大科研项目。

1. 坚持基础研究。发挥生命科学、生态学、化学、材料科学、统计学、环境科学等学科在基础研究领域优势地位，组织申报“973”、

国家自然科学基金重点等基础研究类重大科研项目。

2. 加强应用研究。发挥基因药物、牧草新品种、清洁能源及节能技术、新材料、教育软件支撑技术、环境工程等技术优势，组织申报“863”、科技支撑计划、地方重大研究计划等应用研究类重大科研项目。

3. 鼓励学科交叉。支持具有发展潜力的研究方向，培育新的科研增长点。

4. 重视国际合作。要加强国际交流合作项目的组织申报工作。

### **(三) 措施**

1. 建立组织保障。成立“东北师范大学重大科技项目办公室”（副处级，挂靠科技处办公），负责全校重大科研项目的统筹规划、组织申报和监督管理，并参与组织国家自然科学基金委创新研究群体、国家级科技平台和国家级科技奖励的申报工作。

2. 完善制度保障。继续加强校内科研资助体系建设，优化项目资助模式；建立科研风险投入机制，加强风险投资项目管理；制定重大科研项目配套政策，保障重大科研项目的顺利运行；创新科研绩效评价方法，提高科研及管理水平。

## “十二五”申请建设国家级科技平台名单

1. 以应用统计教育部重点实验室为基础，联合中科院随机复杂机构与数据科学重点实验室，申请建设“应用统计国家重点实验室”（名称待定）。

2. 以吉林省生态恢复与生态系统管理省部共建国家重点实验室培育基地为基础，联合教育部、环境保护部等（8个）省部级重点科研基地，申请建设“北方黑土农业与生态国家重点实验室”（名称待定）。

3. 以教育部数字化学习支撑技术工程研究中心为基础，联合软件学院、计算机科学与信息技术学院，申请建设“数字化学习支撑技术国家工程研究中心”（名称待定）。

4. 以吉林省锂离子电池工程实验室为基础，联合学校先进能源研究所和化学学院多酸化学研究所，申请组建“清洁能源国家工程实验室”（名称待定）。

## 附录二

### “十二五”申请建设省部级科技平台名单

1. 杂环化学和化学生物学教育部重点实验室（化学学院）
2. 吉林省生态安全与环境灾害预警研究中心（城市与环境科学学院）
3. 癌生物学吉林省重点实验室（生命科学学院）
4. 认知与脑科学吉林省高等学校重点实验室（教育科学学院）
5. 智能信息处理吉林省高等学校重点实验室（计算机科学与信息技术学院）